

교과목명		디자인씽킹				담당교수	이아름	
학년/학기	-	이수구분	전공필수	학점	1	시수(이론/실습)	1(1/0)	
직무		전공역량		하위역량			연관 핵심역량	
핵심역량		창의융합역량		문제해결능력			의사소통역량	
				융합적사고				
하위역량		행동지표						
문제해결능력		문제를 인식하고 관련자료를 수집하여 문제해결을 위한 목표를 설정한다.						
		목표에 적합한 계획을 수립하여 실행한다.						
		문제해결의 결과를 평가하여 피드백한다.						
융합적사고		다양한 분야의 지식과 경험을 토대로 논리적, 분석적, 비판적 사고를 한다.						
		새롭고 독창적인 것을 탐색하여 상황에 따라 유연하게 해석하고 적용한다.						
하위역량		지식		기술		태도		
문제해결능력		· 문제해결의 의미와 유형 · 문제해결의 과정과 필요한 요소		· 발생한 문제의 우선순위를 고려하여 해결하는 기술 · 문제 유형별 접근 기술 · 문제해결방법의 실천과 결과평가		· 스스로 문제를 해결하기 위한 적극적인 태도 · 사고의 유연성과 창의적인 사고		
융합적사고		· 융합적 사고와 적용 원리 · 다양한 의견의 조직화 및 분석방법		· 새로운 관점에서 문제를 제기하는 능력 · 다양한 관점에서 방법, 전략을 찾아내거나 문제를 제기하는 능력 · 다양한 개체를 상상력과 아이디어로 연결하는 기술		· 고정된 사고방식에서 벗어나 다양한 관점에서 바라보는 태도 · 새로운 상황에 도전하는 자세		
교과목표(학습목표)								
디자인씽킹의 정의를 이해하고 이를 적용하는 훈련을 함으로써 창의적으로 사고하는 방법 및 인간 중심적 문제해결법을 알고 실천할 수 있다.								
교수학습방법								
이론강의	실습	발표	토론	팀프로젝트	캡스톤 디자인	포트폴리오	기타	
○								

교육장소(시설)				
일반강의실	전용실습실	컴퓨터실습실	외부교육시설	기타
				○

교재	
주교재	자체 개발
부교재	디자인씽킹 플레이북/마이클루릭 외/프리렉
참고교재	디자인씽킹 7프로세스와 가장 혁신적인 워크툴킷/마이클루릭 외/티브움

평가방법											
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
		○				○					

A-포트폴리오, B-문제해결시나리오, C-서술형시험, D-논술형시험, E-사례연구, F-평가자질문, G-평가자체크리스트, H-피평가자체크리스트, I-일지/저널, J-역할연기, K-구두발표, L-작업장평가, M-기타

주차별 학습내용			
주차	하위역량	수업내용	비고
1주	문제해결능력	<ul style="list-style-type: none"> -역량중심 교과운영 오리엔테이션 -진단평가 실시 (학습목표) <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹의 정의와 필요성에 대해 학습한다. (학습내용) <ul style="list-style-type: none"> - 교수자에 대한 소개와 수업진행방식, 평가방식에 대해 안내한다. - 디자인씽킹의 정의와 시대의 변화에 따른 창의적 인재의 중요성에 대해 설명한다. 	비대면
2주	문제해결능력	(학습목표) <ul style="list-style-type: none"> - 사례를 통하여 디자인씽킹을 이해한다. (학습내용) <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 적용 사례를 직업별로 다양하게 소개함으로써 디자인씽킹 정의에 대한 이해를 돕고 학습 필요성에 대해 인지한다. 	비대면
3주	문제해결능력	(학습목표) <ul style="list-style-type: none"> - 사용자의 관점에서 생각하는 법을 학습한다. (학습내용) <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹을 이해하기 위하여 사용자의 요구를 발견하는 법, 공감대를 형성하는 법을 학습한다. 	비대면
4주	문제해결능력	(학습목표)	비대면

		<ul style="list-style-type: none"> - 아이디어 정리법에 대해 학습한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아이디어 발상법과 떠오르는 아이디어를 구조화하고 선정하는 방법을 학습한다. 	
5주	문제해결능력	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 7프로세스법에 대해 학습한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 좋은 스토리와 아이디어를 디자인하여 시각화하는 방법에 대해 학습한다. - 디자인씽킹을 효과적으로 활용할 수 있는 7프로세스에 대해 설명한다. 	비대면
6주	문제해결능력	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 7프로세스 중 첫 번째 단계인 ‘이해하기’에 대해 설명한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문제를 명확히 정의하는 법에 대해 학습한다. - 5whys질문법과 5WH질문법에 대해 설명한다. 	비대면
7주	문제해결능력	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 두 번째 단계인 ‘관찰하기’에 대해 설명한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 7프로세스 중 첫 번째 단계인 ‘이해하기’의 내용을 사례를 통해 복습한다. - 공감지도 작성법을 통하여 다른 사람들, 그들의 삶, 상황, 일을 이해하고 그들의 관점에서 문제를 해결할 수 있는 능력을 키운다. 	비대면
8주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 7프로세스 중 두 번째 단계인 ‘관찰하기’의 내용을 사례를 통해 복습한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘관찰하기’단계를 좀 더 심도있게 이해하기 위하여 페르소나 프로필법과 고객여정지도, 분석질문법을 활용한다. 	대면 직무수 행능력 평가1
9주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 7프로세스 중 세 번째 단계인 ‘관점 정의하기’에 대해 설명한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스토리텔링, 맥락지도, 아이템 다이어그램을 활용하여 ‘관점 정의하기’단계를 이해한다. 	비대면
10주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 7프로세스 중 네 번째 단계인 ‘아이디어 발상하기’에 대해 설명한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세 번째 단계인 ‘관점 정의하기’의 내용을 사례를 	비대면

		<p>통해 복습한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 브레인스토밍, 2X2매트릭스, 도트투표법을 활용하여 프로세스 네 번째 단계 ‘아이디어 발상하기’에 대해 이해한다. 	
11주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도구를 활용하여 ‘아이디어 발상하기’단계를 응용 학습한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 네 번째 단계인 ‘아이디어 발상하기’의 내용을 사례를 통해 복습한다. - 혁신조망도, NABC 등 ‘아이디어 발상하기’를 좀 더 심도있게 접근할 수 있는 도구를 활용한다. 	비대면
12주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다섯 번째 단계인 ‘프로토타입만들기’에 대해 설명한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 탐험지도, 테스트용 프로토타입의 도구를 활용한다. 	비대면
13주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여섯 번째 단계인 ‘테스트하기’에 대해 설명한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 테스트시트, 피드백캡처그리드, 경험질문법 등 도구를 활용하여 ‘테스트하기 만들기’ 단계를 이해한다. 	비대면
14주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 마지막 일곱 번째 단계인 ‘회고하기’에 대해 설명한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 린캔버스, 실행로드맵, 성장혁신이슈맵등의 도구를 활용한다. 	비대면
15주	융합적사고	<p>(학습목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디자인씽킹 7프로세스 내용에 대해 총 정리, 복습한다. <p>(학습내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 예시를 통하여 디자인씽킹 7프로세스 내용을 확실히 이해한다. - 디자인씽킹의 중요성에 대해 한번 더 인지하고 수업을 마무리한다. 	대면 직무수 행능력 평가2

전공역량 교과목 평가개요

구분	배점	평가개요
진단평가	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 디자인씽킹 교과목의 학습 성과를 달성하는데 필요한 사전 지식을 평가한다.
출석평가	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 매주 수업의 출결을 확인한다.
직무수행능력평가1	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문제해결능력에 대하여 지필평가를 실시한다.
직무수행능력평가2	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사례에 따른 디자인씽킹 적용방법에 대해 연구한다.

전공역량 교과목 평가내용 및 방법						
항목	평가내용 및 방법					
진단평가	평가내용	‘문제해결능력’, ‘융합적사고’에 대하여 자가진단한다.		평가시기	1,15주차	
	영역별 평가내용					
	평가영역	문항		자가진단		
			우수	보통	미흡	
	문제해결능력	문제를 인식하고 창의적으로 사고하여 문제를 해결하고 문제해결의 결과를 평가하여 피드백할 수 있다.				
	융합적사고	제시된 사례를 분석하고 다양한 분야의 지식과 경험을 토대로 논리적, 분석적, 비판적으로 사고할 수 있다.				
	평가방법	자가진단 체크리스트				
	평가 시 고려사항	진단평가 결과는 성적에 포함되는 것이 아니므로 솔직하게 응답하도록 한다.				
평가결과 활용계획	평가결과에 따라 교수학습계획을 수정·보완한다					
출석평가	대학의 출석관련 규정 및 지침에 따름					
직무수행 능력평가1	평가항목	평가결과				
	하위역량	문제해결능력				
	평가내용	문제해결능력에 대해 서술형 평가한다.				
	평가시기	8주차				
	세부평가내용					
	평가내용			배점		
	문제를 인식하고, 문제해결을 위해 적합한 도구를 선택하여 활용할 수 있다.			20		
	문제해결을 위하여 적합한 계획을 수립하여 실행한 후, 결과를 평가하여 피드백할 수 있다.			20		
	합 계			40		
	평가방법	서술형 평가				
평가 시 고려사항	평가내용에 근거하여 객관적으로 평가한다.					
직무수행 능력평가2	평가항목	평가결과				
	하위역량	융합적 사고				
	평가내용	사례를 제시하고 융합적으로 사고하여 도출한 결과내용을 평가한다.				
	평가시기	15주차				
	세부평가내용					

	평가내용		배점
	제시된 사례를 분석하고 다양한 도구를 활용하여 창의적으로 사고한 후, 결과를 도출할 수 있다.		20
	새롭고 독창적인 것을 탐색하여 상황에 따라 유연하게 해석하고 적용할 수 있다.		20
	합 계		40
	평가방법	평가자 체크리스트	
	평가 시 고려사항	평가내용에 근거하여 객관적으로 평가한다.	
향상/심화계획	-평가점수가 60점 미만인 성취수준 미달자는 향상교육을 실시한 후 재평가		